



کانون پرورش فکری
کودکان و نوجوانان



وزارت آموزش پرورش
سازمان آموزش پرورش استثنایی

خدمت به معلولین خدمت به نبی اکرم (ص) است

شماره: ۱/۱۷۹

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۰۵

تفاهم نامه همکاری

سازمان آموزش و پرورش استثنایی و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

مقدمه

از جمله وظایف سازمان آموزش و پرورش استثنایی، تقویت روحیه‌ی حقیقت‌جویی، تعقل و تفکر، مطالعه، شناخت، پرورش و هدایت ذوق و استعداد هنری و زیبایی‌شناسی دانش‌آموزان و فراهم‌سازی بستر مناسب تربیتی از طریق فعالیت‌های فرهنگی و هنری است؛ از سوی دیگر، امکانات رشد و پرورش فکری و هنری کودکان و نوجوانان و کمک به شکوفایی استعدادهای آنان در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان فراهم است و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه نیز در گروه جامعه‌ی هدف کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به شمار می‌روند، براین اساس، رشد و پرورش استعدادهای آنان با تأکید بر اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی از اهداف مشترک سازمان آموزش و پرورش استثنایی و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است.

در این راستا، این تفاهم‌نامه به منظور همکاری مؤثر در حوزه‌ی فرهنگی و هنری، جهت استفاده‌ی مطلوب از ظرفیت‌ها و توانایی‌های کاربردی، علمی، هنری و آموزشی طرفین و رسیدن به اهداف یاد شده بین سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نمایندگی آقای دکتر حمید طریفی حسینی، به‌عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان برادران مظفر (صبای شمالی) شماره ۶۶، تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۴۵۵-۰۲۱ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، که از این پس در این تفاهم‌نامه «سازمان» نامیده می‌شود و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به نمایندگی آقای دکتر حامد علامتی، به‌عنوان مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به نشانی: خیابان شهید بهشتی، خیابان خالد اسلامبولی، شماره ۲۲ و ۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱ تلفن: ۰۲۱-۸۸۷۱۵۵۴۵ که از این پس «کانون» نامیده می‌شود، منعقد می‌شود.

ماده (۱) موضوع تفاهم‌نامه:

همکاری‌های مشترک در زمینه‌ی توانمندسازی کودکان و نوجوانان با نیازهای ویژه (با آسیب‌های شنوایی، بینایی، معلولین جسمی-حرکتی) که جامعه‌ی هدف این تفاهم‌نامه هستند و فراهم‌آوردن زمینه‌ی حضور آن‌ها در کنار سایر اعضای کانون و گسترش فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی آن‌ها از طریق غنی‌سازی اوقات فراغت ایشان.

ماده ۲) اهداف

- ۱-۲) شناسایی و رشد استعداد‌های کودکان و دانش‌آموزان جامعه هدف در زمینه‌های فرهنگی و هنری و ادبی؛
- ۲-۲) ارتقاء سطح توانایی‌های ادبی، هنری، مهارتی و اجتماعی کودکان و دانش‌آموزان جامعه هدف؛
- ۳-۲) توسعه و بهبود شرایط کمی و کیفی فعالیت‌های علمی، فرهنگی، هنری مرتبط با وظایف کانون و سازمان؛
- ۴-۲) استفاده از ظرفیت‌ها و توانایی‌های موجود بر اساس ضوابط و دستورالعمل‌های طرفین؛
- ۵-۲) توسعه فعالیت‌های خانواده‌محور و مدرسه‌محور با استفاده از ظرفیت‌های طرفین توافق‌نامه؛
- ۶-۲) بهره‌گیری از مراکز کانون برای توسعه خدمات‌رسانی و غنی‌سازی اوقات فراغت جامعه هدف؛

ماده ۳) تعهدات کانون

- ۱-۳) همکاری در برگزاری کارگاه‌های آموزشی، هنری، مهارتی (عروسک‌سازی، عروسک‌گردانی، قصه‌گویی، کار با گل سفال...) برای معلمان شاغل در مدارس استثنایی و تقویت شیوه‌های درست استفاده از قصه و عروسک و... در آموزش به جامعه هدف (مجازی/حضوری)؛
- ۲-۳) برگزاری نمایشگاه عرضه آثار هنری، فرهنگی و ادبی جامعه هدف؛
- ۳-۳) همکاری جهت تهیه کتاب‌های بریل برای دانش‌آموزان با آسیب‌بینایی و کتاب‌های صوتی ویژه ناشنویان و تجهیز کتابخانه‌های کانون با این اقلام و همچنین همکاری در تأمین کتب برای کتابخانه‌های مدارس استثنایی؛
- ۴-۳) ارائه خدمات رایگان فرهنگی، هنری، آموزشی، ادبی و مناسب‌سازی آن‌ها و امانت‌کتاب، جهت غنی‌سازی اوقات فراغت جامعه هدف؛
- ۵-۳) همکاری در جهت تولید محتواهای آموزشی مناسب برای جامعه هدف؛
- ۶-۳) فراهم آوردن زمینه‌های شرکت آثار برگزیده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در مسابقات ملی و بین‌المللی
- ۷-۳) اهتمام بر توسعه مراکز فراگیر و مناسب‌سازی فضاهای کانون جهت بهره‌برداری جامعه هدف با توجه به امکانات و بودجه؛
- ۸-۳) همکاری کتابخانه‌های پستی کانون جهت رساندن کتاب به دانش‌آموزان دارای مشکلات جسمی حرکتی شدید در قالب یک طرح پیشنهادی و در صورت توافق طرفین؛
- ۹-۳) اعمال ۳۰٪ تخفیف برای فرزندان کارکنان آموزش و پرورش استثنایی برای شرکت در کارگاه‌های مهارت‌های زندگی؛

ماده (۴) تعهدات سازمان

- ۱-۴ همکاری در زمینه‌ی تدوین محتوا و اعزام مدرس برای کارگاه‌های آموزشی تخصصی مربیان کانون در جهت توانمندسازی مربیان برای خدمات‌رسانی بهتر به جامعه هدف؛
- ۲-۴ فراهم آوردن زمینه‌ی بروز و نمود توانمندی‌های مربیان کانون در جشنواره‌ها، همایش‌ها و مسابقات سازمان آموزش و پرورش استثنایی؛
- ۳-۴ همکاری در برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های فرهنگی هنری مرتبط با جامعه هدف؛
- ۴-۴ همکاری در تهیه و تولید کتاب‌های تخصصی برای جامعه هدف؛
- ۵-۴ فراهم آوردن زمینه‌ی حضور دانش‌آموزان مدارس استثنایی در مراکز فراگیر کانون؛
- ۶-۴ همکاری در برگزاری نشست‌های آموزشی ویژه‌ی خانواده‌ها در خصوص نحوه برخورد با کودکان با نیازهای ویژه؛

ماده (۵) تعهدات مشترک

- ۱-۵ مشارکت در برگزاری جشنواره‌ها، و مهرواره‌های مشترک ویژه جامعه هدف؛
- ۲-۵ مشارکت در برگزاری بازدیدهای درون‌شهری، آموزشی، هنری، تاریخی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه؛
- ۳-۵ همکاری در برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری دانش‌آموزان با نیازهای ویژه؛
- ۴-۵ مشارکت در اجرای کارگاه‌های مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه؛
- ۴-۶ همکاری در تربیت داوران مسابقات فرهنگی و هنری؛
- ۵-۵ همکاری در اطلاع‌رسانی برگزاری کلاس‌ها، کارگاه‌ها، مسابقات و همایش‌های ویژه‌ی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه توسط طرفین؛

ماده (۶) روند اجرایی تفاهم‌نامه

- به‌منظور دستیابی به اهداف پیش‌بینی شده، از تاریخ امضای این تفاهم‌نامه، کمیته‌ای متشکل از نمایندگان طرفین به عنوان مسئول پیگیری این تفاهم‌نامه، تعیین و معرفی می‌شوند. وظایف این کمیته به شرح زیر است:
- ۱-۶ پیگیری اجرای مفاد تفاهم‌نامه؛
- ۲-۶ برگزاری جلسات کمیته‌ی مشترک حداقل هر ۲ ماه یک‌بار؛
- ۳-۶ تدوین برنامه‌های مربوط به مفاد مندرج در تفاهم‌نامه؛
- ۴-۶ پیش‌بینی منابع مالی، امکانات و تجهیزات لازم به منظور تحقق اهداف مندرج در تفاهم‌نامه؛
- ۵-۶ ایجاد هماهنگی با بخش‌های مختلف به منظور اجرای کامل و منظم برنامه‌های تصویب شده؛
- ۶-۶ تهیه‌ی گزارش مکتوب از جلسات مشترک و ارائه به سازمان و کانون؛
- ۷-۶ ارزیابی و نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های انجام شده؛
- ۸-۶ تهیه و ارائه‌ی گزارش عملکرد سالانه، در جلسه‌ی مشترک با حضور رؤسای سازمان و کانون؛

تبصره ۱: این کمیته‌ها می‌توانند به صورت استانی نیز تشکیل شوند و روند اجرای تفاهم‌نامه را پیگیری کنند.
تبصره ۲: جلسات فوق‌العاده، بنا به نیاز و حسب ضرورت، با پیشنهاد طرفین تشکیل خواهد شد.
تبصره ۳: مصوبات کمیته‌ی اجرایی پس از تأیید رؤسای سازمان و کانون قابل اجرا خواهد بود.

ماده (۷) مرجع حل اختلاف

در صورت بروز هر گونه اختلاف اعم از تفسیر و نحوه اجرای مفاد تفاهم‌نامه و موارد مشابه، مراتب از طریق مذاکره بین نمایندگان دو سازمان و با اعتماد و حسن نیت متقابل حل و فصل خواهد شد. بدیهی است در غیر این صورت نظر بالاترین مقام طرفین تفاهم‌نامه که به اتفاق اتخاذ خواهد شد، لازم‌الاجرا می‌باشد.

ماده (۸) مدت تفاهم‌نامه

مدت اجرای این تفاهم‌نامه ۲ سال است که با توافق طرفین قابل تمدید است.

ماده (۹) فسخ تفاهم‌نامه

در صورت بروز هر نوع حادثه‌ی قهری و غیرمترقبه، اگر هر یک از طرفین نتواند به تعهدات خود عمل کند، عدم انجام تفاهم‌نامه به معنی نقض تفاهم‌نامه نخواهد بود، ولی پس از گذشت ۶ ماه از حادثه و برگشت اوضاع به روال عادی، در صورت عدم انجام تعهدات توسط هر یک از طرفین، تفاهم‌نامه خودبه‌خود کان‌لم‌یکن تلقی خواهد شد.

چنانچه هر یک از طرفین به هر دلیل زودتر از زمان پایان تفاهم‌نامه قصد خاتمه دادن به آن را داشته باشد، باید یک ماه قبل به طرف مقابل طی نامه‌ی کتبی اعلام کرده و اگر تجهیزاتی به صورت امانی در اختیار دارد به طرف مقابل برگردانده شود.

این تفاهم‌نامه در ۴ صفحه ۹ ماده، ۳ تبصره و در دو نسخه تهیه و تنظیم و در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۵ به امضای طرفین رسیده‌است و هر یک از نسخ حکم واحد دارد.

حامد علامتی

مدیر عامل

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

حمیدطریفی حسینی

معاون وزیر و

رئیس سازمان آموزش و پرورش